

**ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

**Фонд оценочных средств  
По учебной дисциплине  
ОП.11 Основы предпринимательства  
и трудоустройства на работу**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**2023 г.**

## Содержание

<b>1. Паспорт фонда оценочных средств</b>	<b>4</b>
<b>2. Комплекс фонда оценочных средств</b>	<b>9</b>
<b>3. Организация контроля и оценки уровня освоения программы</b>	<b>28</b>
<b>5. Эталоны ответов.</b>	<b>33</b>

# **I. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств**

## **1. Общие данные**

Фонды оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной дисциплины «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» по ОП.11 Основы предпринимательства открытия собственного дела

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

-рабочей программы подготовки учебной дисциплины «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Критерии	Тип задания №	ОК+ПК	Текущий контроль
<b>Уметь:</b>					
<b>У1.</b> Квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности	Применение положений гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности	Правильность и полнота изложения и пояснения применения положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности в области образования	ТЗ	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос
<b>У2.</b> Готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности	Проводить анализ справочной информации о правовом положении объектов предпринимательской деятельности	Анализ справочной информации о правовом положении объектов предпринимательской деятельности в области образования	ТЗ		Устный опрос
<b>У3.</b> Работать с текстами нормативно-правовых источников	Проводить анализ текста нормативно-правовых источников	Анализ текста нормативно-правовых источников	ТЗ	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос Защита рефератов
<b>У4.</b> Использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в области	Использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в области образования	Правильность применения в нормативно-правовых актов, регламентирующие предпринимательскую	ТЗ	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос Защита рефератов

образования;		деятельность в области образования			
<b>У5.</b> Оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности	Проводить процедуру оформления документации для регистрации предпринимательской деятельности	Правильность и полнота оформления документации для регистрации предпринимательской деятельности в области образования	ТЗ	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос Практический контроль
<b>У6.</b> Осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности	Применять расчеты заработной платы работников в области предпринимательской деятельности	Правильно производить расчеты заработной платы работников в области предпринимательской деятельности	ТЗ	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос Практический контроль
<b>У7.</b> Составлять типичные формы гражданско-правового договора	Проводить процедуру составления типичных форм гражданско-правового договора	Правильность и полнота составления и оформления типичных форм гражданско-правового договора	ТЗ	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос Практический контроль
<b>У8.</b> соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности	Применять правила и принципы деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности	Правильность и полнота применения и соблюдения деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности	ТЗ	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос
<b>Знать:</b>					
<b>З1.</b> систему предпринимательской деятельности Российской Федерации в области образования	Сообщение о системе предпринимательской деятельности в РФ	Правильность и полнота сообщения об истории развития менеджмента и его характерных чертах	ТЗ	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос Защита рефератов

<p><b>32.</b> основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</p>	<p>Применение основных положений Конституции РФ и других Федеральных законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность</p>	<p>Правильность и полнота применения основных положений Конституции РФ и других Федеральных законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность</p>	<p>ТЗ</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.</p>	<p>Устный контроль</p>
<p><b>33.</b> основы налогообложения в предпринимательской деятельности</p>	<p>Изложение основ налогообложения в предпринимательской деятельности</p>	<p>Правильность и полнота изложения налогообложения в предпринимательской деятельности</p>	<p>ТЗ, ТК2</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p><b>34.</b> Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица</p>	<p>Сообщение об организационно-правовых формах предпринимательской деятельности юридического лица</p>	<p>Правильность и полнота изложения основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности юридического лица</p>	<p>ТЗ</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.</p>	<p>Устный контроль</p>

35. права и обязанности индивидуального предпринимателя	Сообщение о правах и обязанностях индивидуального предпринимателя	Правильность и полнота изложения права и обязанностей индивидуального предпринимателя	ТЗ ТК2 ТК1	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос Практический контроль
36. основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности в области образования.	Изложение основ бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.	Правильность и полнота изложения основ бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.	ТЗ ТК.	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос Защита рефератов Практический контроль
37. особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности в области образования	Сообщение об особенностях правового регулирования занятости и трудоустройства в предпринимательской деятельности	Правильность и полнота сообщения об правовом регулировании занятости и трудоустройства в предпринимательской деятельности	ТЗ	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос
38. основные понятия и принципы коррупции	Изложение основных понятий и принципов коррупции	Правильность и полнота изложения основных понятий и принципов коррупции, борьбы с ней	ТЗ,ТК	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос
У9. культуру и имидж предпринимателя	Изложение основных принципов культуры и имидж предпринимателя	Правильность и полнота изложения основных принципов культуры и формирование имиджа предпринимателя	ТЗ, ТК	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос
<b>Дифференцированный зачет</b>					
<b>Знание</b>	• демонстрирует знание	• верно определяет	№1. Создание	бизнес-	Дифференцирова

<p>понятие, функции и виды предпринимательства в сфере образования, порядок разработки и реализации предпринимательских идей (бизнес-планов), порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания, правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования, сущности и назначения бизнес-плана, требований к его структуре и содержанию, методик составления бизнес-плана и оценки его эффективности.</p>	<p>основных понятий, функций и видов предпринимательства в сфере образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует знание алгоритма создания бизнес-плана;</li> <li>• демонстрирует знание и понимание правовых форм организации предпринимательства;</li> <li>• демонстрирует понимание юридической ответственности предпринимателя;</li> <li>• демонстрирует знание нормативно-правовой базы регистрации предпринимательства</li> <li>• демонстрирует порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;</li> </ul>	<p>основные понятия, функции и виды предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• верно применяет знание алгоритма создания бизнес-плана;</li> <li>• называет правовые формы организации предпринимательства;</li> <li>• характеризует особенности юридической ответственности предпринимателя;</li> <li>• верно определяет основные разделы бизнес-плана.</li> </ul>	<p>проекта в сфере образования в соответствии с заданным алгоритмом.</p>	<p>нный зачет</p>
<p><b>Умение</b> -разрабатывать предпринимательские бизнес-планы; - составлять цели в соответствии с бизнес-</p>	<p>-демонстрирует умение разрабатывать предпринимательские бизнес-планы; -демонстрирует умение составлять цели в</p>	<p>-разрабатывает предпринимательский бизнес-планы; -составляет цели в соответствии с бизнес-планами, решает</p>		



<p>планами, решать организационные вопросы создания бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства;</li> <li>- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;</li> <li>- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;</li> <li>- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;</li> <li>- обосновывать ценовую политику;</li> <li>- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;</li> </ul>	<p>соответствии с бизнес-планами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства;</li> <li>- демонстрирует умение формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;</li> <li>- демонстрирует умения отбора, подбора и оценки персонала, оформления трудовых отношений;</li> <li>- демонстрирует умение анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;</li> <li>- демонстрирует умение обосновывать ценовую политику;</li> </ul>	<p>организационные вопросы создания бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует внутри бизнес-проекта пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства, пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;</li> <li>- проводит отбор, подбор и оценку персонала;</li> <li>- при создании бизнес-проекта анализирует рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги, обосновывает ценовую политику, выбирает способ продвижения товаров и услуг на рынок;</li> </ul>		
<p><b><u>Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и</u></b></p>	<p>Демонстрирует использование приобретенных знаний и умений для организации собственной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует собственную деятельность;</li> <li>• оценивает риски и принимает решения в</li> </ul>		

<p><b>повседневной жизни</b> <b>для:</b> ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует использование приобретенных знаний и умений для оценивания рисков и принятия решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>• Демонстрирует использование приобретенных знаний и умений для осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>• Демонстрирует использование приобретенных знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены.</li> </ul>	<p>нестандартных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- определяет задачи профессионального и личностного развития</li> <li>• осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены.</li> </ul>		
---	--	---	--	--

деятельности ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере				
--	--	--	--	--

## 2. Комплект контрольно-оценочных средств

### 2.1. Теоретические задания – ТЗ (для устного или письменного контроля)

#### Раздел 2. Основы предпринимательства, открытия собственного дела

Понятие, виды,  
особенности и  
функции  
предпринимательства

Тема 2.1.

История Российского предпринимательства

1. Возникновение предпринимательства в средние века.
2. Появление акционерных обществ.
3. Английские экономисты о факторах производства.
4. Эволюция термина «предпринимательства» от средневековья до наших дней.
5. Сущность предпринимательской деятельности.
6. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности.
7. Правовое регулирование экономических отношений
8. Рынок труда: понятия, функции, элементы. Конкуренция на рынке труда. Рынок образовательных услуг.

#### Тема 2.2 Внешняя и внутренняя среда предпринимательства

1. Внутренняя среда бизнеса и ее основные элементы.
2. Внешняя среда бизнеса, особенности внешних факторов влияния.
3. Классификация факторов среды прямого и косвенного воздействия.
4. Условия и факторы внешней и внутренней среды предпринимательства.

#### Тема 2.3 Основные направления предпринимательства в сфере образования

1. Понятие «спрос». «Рынок услуг» «Дополнительные платные услуги». 2. Спрос на дополнительные образовательные услуги в сфере образования в Челябинской области.
3. Тьютор, репетитор, гувернер.
4. Детский развивающий центр, Студия детского творчества. Клуб раннего развития детей. Детский сад на дому.
5. Проведение пешеходных экскурсий. Курсы скорочтения. Ментальная арифметика.
6. Студия рисования песком. Курсы актерского мастерства.

#### Тема 2.4 Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.

1. Сущность и назначение бизнес-плана.
2. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана.
3. Методика составления бизнес-плана.
4. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков.
5. Оценка эффективности бизнес-плана. Лицензирование бизнес – плана.

#### Тема 2.5 Государственная регистрация предпринимательской деятельности

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
2. Конституция РФ.
3. Гражданский Кодекс РФ.
4. Нормативные правовые акты РФ
5. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.
6. Учредительные документы.
7. Лицензирование предпринимательской деятельности.
8. Реорганизация юридических лиц.
9. Ликвидация юридических лиц.
10. Банкротство юридического лица.

## **Тема 2.6. Выбор системы налогообложения**

1. Понятие налогов и их функции.
2. Участники налоговых отношений.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности

## **Тема 2.7 Организация учета хозяйственных операций индивидуального предпринимателя**

1. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности.
2. Принятие решений. Ведение документации и отчетности. Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости услуг.
3. Применяемые методы и их назначение. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Факторы снижения затрат.
4. Анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности.

Прием сотрудников на работу

## **Тема 2.8 Прием сотрудников на работу**

1. Кадровый потенциал.
2. Трудовые ресурсы.
3. Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников.
4. Организация труда.
5. Основные направления организации труда.

## **Тема: 2.9 Организация бизнес-процесса. Бизнес-план.**

1. Резюме бизнес – плана и описание идеи открытия собственного(своего) дела
2. Описание услуги, оценка
3. Конкуренция, маркетинговый план
4. План производства и организационный план
5. Составление пакета документов для открытия своего дела
6. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке

## **Тема 2.10. Организация маркетинга в системе предпринимательства**

1. Продвижение услуг на рынок.
2. Виды рекламы. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества.
3. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности.

## **2.2. Тестовый контроль**

### **Тест 1.**

1. Каковы признаки предприятия
  - а) рентабельность
  - б) самостоятельность
  - в) все ответы верны
2. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам
  - а) общества, товарищества, производственный кооператив
  - б) товарищества, общества, потребительский кооператив
  - в) все ответы верны

3. Основным источником формирования имущества организации является:
- уставный капитал
  - доходы будущих периодов
  - резервный капитал
4. Виды материальной ответственности работника:
- полная и неполная
  - ограниченная и неограниченная
- все ответы верны
5. Организация труда – это?
- это часть персонала, включая основных квалифицированных работников
  - методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности
  - это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства
6. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
- специальность
  - профессия
- все ответы верны
7. Штатное расписание – это
- предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства
  - документ, подтверждающий списание средств
  - документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия
8. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
- учредительный договор
  - устав
  - бизнес-план
9. Предприниматель – это?
- лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
  - физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
  - юридическое лицо
10. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:
- частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
  - частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
- все ответы верны
11. Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он:
- достиг 13-летнего возраста
  - был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
  - не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности
12. Для государственной регистрации необходимо предъявить следующие документы:
- заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей)

- б) паспорт
- в) документ об образовании

13. Гражданская правоспособность – это?

- а) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь организация
- б) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности
- в) способность отвечать за свои действия

14. Устав – это?

- а) нормативно-правовой акт
- б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем в учредительный договор

15. Ликвидация юридического лица – это?

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
- в) закрытие предприятия

16. На какие категории подразделяются работники?

- а) сезонные
- б) постоянные
- в) временные
- г) все ответы верны

17. Какое наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации?

- а) штраф до 300.000 рублей
- б) административные работы
- в) все ответы верны

18. Какие виды социальной помощи вы знаете?

- а) субсидия
- б) пенсия
- в) все ответы верны

19. Кто занимается предпринимательской деятельностью?

- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо
- в) все ответы верны

20. Раскройте участников налоговых отношений

- а) налогоплательщики
- б) налоговые агенты
- в) все ответы верны

21. Учредительный договор – это?

- а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
- б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
- в) все ответы верны

22. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:
- а) реорганизация
  - б) структуризация
  - в) реструктуризация
23. Деятельность юридического лица регламентируется:
- а) Трудовым кодексом РФ
  - б) Гражданским кодексом РФ
  - в) Административно-процессуальным кодексом РФ
24. Какие виды риска вы знаете?
- а) коммерческий
  - б) страховой
  - в) все ответы верны
25. Что из перечисленного является задачами организации труда?
- а) экономические задачи
  - б) психофизиологические задачи
  - в) социальные задачи
  - г) все ответы верны
26. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?
- а) списочная численность
  - б) явочная численность
  - в) среднесписочная численность
  - г) все ответы верны
27. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
- а) граждане
  - б) юридические и физические лица
  - в) народ
28. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести:
- а) только смерть индивидуального предпринимателя
  - б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
  - в) все ответы верны
29. Юридическое лицо – это?
- а) Организация, имеющая собственное название
  - б) гражданин, имеющий статус юридического лица
  - в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация
13. Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?
- а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах
  - б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель
  - в) способность отвечать за свои действия



30. Реорганизация – это?

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
- в) соединение нескольких организаций в одну

31. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда

- а) производительность труда
- б) оплата труда
- в) нормирование труда

32. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?

- а) специальность
- б) профессия
- в) профессионально-квалифицированная структура кадров

33. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) все ответы верны

34. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц

- а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив
- б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив
- в) нет правильного ответа

35. Какие виды налогов вы знаете?

- а) государственные, территориальные и муниципальные
- б) федеральные, региональные и местные
- в) все ответы верны

## Тест 2.

1. Юридическое лицо – это?

- а) Организация, имеющая собственное название
- б) гражданин, имеющий статус юридического лица
- в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация

2. Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?

- а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах
- б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель
- в) способность отвечать за свои действия

3. Реорганизация – это?

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
- в) соединение нескольких организаций в одну
4. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда
- а) производительность труда
- б) оплата труда
- в) нормирование труда
5. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
- а) специальность
- б) профессия
- в) профессионально-квалифицированная структура кадров
6. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?
- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) все ответы верны
7. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц
- а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив
- б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив
- в) нет правильного ответа
8. Какие виды налогов вы знаете?
- а) государственные, территориальные и муниципальные
- б) федеральные, региональные и местные
- в) все ответы верны
9. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:
- а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
- б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
- в) все ответы верны
10. Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он:
- а) достиг 13-летнего возраста
- б) был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
- в) не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности
11. Для государственной регистрации необходимо предъявить следующие документы:
- а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей)
- б) паспорт
- в) документ об образовании
12. Гражданская правоспособность – это?
- а) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь организация

- б) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности
- в) способность отвечать за свои действия

13. Устав – это?

- а) нормативно-правовой акт
- б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем
- в) учредительный договор

14. Ликвидация юридического лица – это?

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
- в) закрытие предприятия

15. На какие категории подразделяются работники?

- а) сезонные
- б) постоянные
- в) временные
- г) все ответы верны

16. Какое наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации?

- а) штраф до 300.000 рублей
- б) административные работы
- в) все ответы верны

17. Какие виды социальной помощи вы знаете?

- а) субсидия
- б) пенсия
- в) все ответы верны

18. Что такое предприятие, каковы признаки предприятия

- а) рентабельность
- б) самостоятельность
- в) все ответы верны

19. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам

- а) общества, товарищества, производственный кооператив
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив
- в) все ответы верны

20. Основным источником формирования имущества организации является:

- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов
- в) резервный капитал

21. Виды материальной ответственности работника:

- а) полная и неполная
- б) ограниченная и неограниченная
- в) все ответы верны

22. Организация труда – это?

- а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников
- б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности
- в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства

23. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?

- а) специальность
- б) профессия
- в) все ответы верны

24. Штатное расписание – это

- а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства
- б) документ, подтверждающий списание средств
- в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия

25. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности

- а) учредительный договор
- б) устав
- в) бизнес-план

26. Предприниматель – это?

- а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- в) юридическое лицо

27. Кто занимается предпринимательской деятельностью?

- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо
- в) все ответы верны

28. Раскройте участников налоговых отношений

- а) налогоплательщики
- б) налоговые агенты
- в) все ответы верны

29. Учредительный договор – это?

- а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
- б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
- в) все ответы верны

30. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:

- а) реорганизация
- б) структуризация
- в) реструктуризация

31. Деятельность юридического лица регламентируется:

- а) Трудовым кодексом РФ
- б) Гражданским кодексом РФ
- в) Административно-процессуальным кодексом РФ

32. Какие виды риска вы знаете?  
 а) коммерческий  
 б) страховой  
 в) все ответы верны
33. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?  
 а) списочная численность  
 б) явочная численность  
 в) среднесписочная численность  
 г) все ответы верны
34. Субъектами предпринимательской деятельности являются:  
 а) граждане  
 б) юридические и физические лица  
 в) народ
35. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести:  
 а) только смерть индивидуального предпринимателя  
 б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя  
 в) все ответы верны

### 3. Дифференцированный зачет

#### 3.1 Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)	Организация контроля и оценивания
Дифференцированный зачет	Создание бизнес-проекта в сфере образования в соответствии с заданным алгоритмом.

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, чистые листы для выполнения письменных заданий студентами, инструкция для студентов по выполнению задания.

#### 3.3. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по курсу для дифференцированного зачета

**Задание: составьте бизнес-проект в соответствии с алгоритмом**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Резюме</li> <li>3. Цели проекта</li> <li>4. Анализ положения дел отрасли</li> <li>5. Существо предполагаемого проекта</li> <li>6. План маркетинга</li> <li>7. Производственный план</li> <li>8. Организационный план</li> <li>9. Финансовый план</li> <li>10. Анализ относительно возможных рисков</li> <li>11. Приложения (если есть)</li> </ol>		
Проверяемые умения и знания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p><b>1. Титульный лист</b>          Полное наименование проекта          Название организации          Местоположение организации, контакты          Суть проекта          Источники получения средств          Совокупная стоимость проекта</p> <p><b>2. Резюме</b>          (резюме – это сжатая информация обо всей работе, о каждом ее разделе, о выводах в них сделанных)</p> <p><b>3. Цели проекта</b></p> <p><b>4. Анализ положения дел отрасли</b> (сфера образования)          Провести анализ рынка          Указать конкурентов в данной области          Обозначить целевую аудиторию</p> <p><b>5. Существо предполагаемого проекта</b>          Информация об услугах с точки зрения потребителя.</p> <p><b>6. План маркетинга</b>          Изучить и проанализировать будущих потребителей;          Определить конкурентную способность услуги;          Определить возможности реализации;</p>	<p><i>Количество правильно написанных пунктов проекта с открытой формой ответов в соответствии с алгоритмом.</i></p>	<p><b>1. Титульный лист</b>          Полное наименование проекта          Название организации          Местоположение организации, контакты          Суть проекта          Источники получения средств          Совокупная стоимость проекта  <b>- 6 баллов</b></p> <p><b>2. Резюме</b>          (резюме – это сжатая информация обо всей работе, о каждом ее разделе, о выводах в них сделанных) <b>- 1 балл</b></p> <p><b>3. Цели проекта- 1 баллов</b></p> <p><b>4. Анализ положения дел отрасли</b>          Провести анализ рынка          Указать конкурентов в данной области          Обозначить целевую аудиторию  <b>- 3 балла</b></p> <p><b>5. Существо предполагаемого проекта</b>          Информация об услугах с точки зрения потребителя. <b>- 1 балл</b></p> <p><b>6. План маркетинга</b>          Изучить и проанализировать будущих потребителей;          Определить конкурентную</p>

<p><b>7.Производственный план</b>  Описать этапы производства услуги, с сопровождающим это техническими процессами.</p> <p><b>8. Организационный план</b>  Привести выдержки из законодательных или нормативных актов, которые регулируют деятельность выбранной отрасли в государстве.  Описать четкий график, по которому проект будет реализовываться.</p> <p><b>9.Финансовый план</b>  Указана ежегодная отчетность о получаемых прибылях и растратах.  Описана структура налоговых выплат.  Составлен план для описания динамики финансов в первый год.  Запланированный баланс на первый год реализации бизнес-плана;  Указана потребность в инвестициях</p> <p><b>10.Анализ относительно возможных рисков</b>  Использован SWOT-анализ.</p> <p><b>11.Приложения (если есть)</b></p>		<p>способность услуги;  Определить возможности реализации; - 3 баллов</p> <p><b>7.Производственный план</b>  Описать этапы производства услуги, с сопровождающим это техническими процессами. - 1 балл</p> <p><b>8. Организационный план</b>  Привести выдержки из законодательных или нормативных актов, которые регулируют деятельность выбранной отрасли в государстве.  Описать четкий график, по которому проект будет реализовываться. - 2 балла</p> <p><b>9.Финансовый план</b>  Указана ежегодная отчетность о получаемых прибылях и растратах.  Описана структура налоговых выплат.  Составлен план для описания динамики финансов в первый год.  Запланированный баланс на первый год реализации бизнес-плана;  Указана потребность в инвестициях  - 5 баллов</p> <p><b>10.Анализ относительно возможных рисков</b>  Использован SWOT-анализ.  - 4 балла</p> <p><b>Всего – 27 баллов</b></p> <p>25-27 – «5»  16-24 – «4»</p>
--	--	--

		<i>11-15 – «3»</i> <i>10 и ниже – «2»</i>
--	--	--

**Условия выполнения задания**

1. Максимальное время выполнения задания: 90 мин./час.
2. Тема бизнес – проекта определяется самостоятельно.
3. Бизнес-проект в сфере образования

**Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации****Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.****Основная литература**

- 1 Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2015 г.
- 2 Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2016 г.
- 3 Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2017 г.
- 4 Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.
- 5 Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «Март», 2016 г.
- 6 Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля - М.: ЮНИТИ, 2016
- 7 Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2013 г.

**Дополнительная литература:**

1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2014
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2012
3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2015
4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2014

**Интернет – ресурсы:**

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>



2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

**5. Эталоны ответов на тест :**

<b>№ вопроса</b>	<b>ответы</b>	<b>баллы</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>ответы</b>	<b>баллы</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>ответы</b>	<b>баллы</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>ответы</b>	<b>баллы</b>
<b>1</b>	Г	1	<b>6</b>	А Г Д	1	<b>11</b>	А	1	<b>16</b>	В	1
<b>2</b>	А Г Д	1	<b>7</b>	1.Б В Е 2.А Г Д	1	<b>12</b>	А	1	<b>17</b>	А В Д	1
<b>3</b>	Б Г	1	<b>8</b>	А В	1	<b>13</b>	В	1	<b>18</b>	В	1
<b>4</b>	А В Г	1	<b>9</b>	АБГДЖЗ	1	<b>14</b>	В	1	<b>19</b>	Ликвидация	1
<b>5</b>	А Г Д	1	<b>10</b>	АБГДЕЗ	1	<b>15</b>	А	1	<b>20</b>	Б	1